

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. <i>State Of The Art</i>	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Analisis Teori	11
1. Pembelajaran Tematik Terpadu Tipe	
<i>Webbed</i> Berbasis Kearifan Lokal	11
a. Pembelajaran Tematik	11
b. Pembelajaran Tematik Terpadu	13
c. Kearifan Lokal	22
d. Pembelajaran Tematik Terpadu Tipe	
<i>Webbed</i> Berbasis Kearifan Lokal	25

e.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik Terpadu Tipe Webbed Berbasis Kearifan Lokal	26
f.	Karakteristik Anak SD	30
g.	Karakteristik Materi	32
2.	Minat Belajar	39
a.	Minat	39
b.	Belajar	40
c.	Minat Belajar	42
B.	Penelitian Relevan	44
C.	Kerangka Berpikir	46
D.	Hipotesis Penelitian	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 49

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	49
B.	Metode Penelitian	49
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	50
1.	Populasi Penelitian	50
2.	Sampel Penelitian	51
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	51
1.	Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal	51
2.	Minat Belajar	52
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	52
1.	Teknik Pengumpulan Data	52
2.	Instrumen Penelitian	55
F.	Uji Coba Instrumen	57
1.	Uji Validitas	57
2.	Uji Reliabilitas	60
G.	Teknik Analisis Data Statistik	62
1.	Analisis Statistik Deskriptif	62
2.	Uji Prasyarat Analisis	62

BAB IV HASIL PENELITIAN 67

A. Deskripsi Data	67
1. Penerapan Langkah-langkah Pembelajaran Tematik Terpadu Tipe <i>Webbed</i> Berbasis Kearifan Lokal	68
2. Data Minat Belajar Siswa	69
B. Uji Prasyarat Analisis	73
BAB V PEMBAHASAN	78
BAB VI PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
RIWAYAT HIDUP	92
LAMPIRAN	93